

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
директора комунального закладу «Нікопольський фаховий медичний
коледж» Дніпропетровської обласної ради»
ЄВТУШЕНКА ЄВГЕНА ВЯЧЕСЛАВОВИЧА
2024-2025 р.р.

Діяльність закладу базувалася на Стратегічному плані розвитку на 2021–2026 роки. Основними орієнтирами були:

В своїй роботі по виконанню стратегії розвитку закладу користувались ключовими цінностями, такими як:

- ✓ дотримання права здобувачів освіти на здобуття якісної освіти;
- ✓ академічна доброчесність та відповідальність;
- ✓ академічна свобода;
- ✓ професіоналізм;
- ✓ духовність;
- ✓ креативність;
- ✓ національна свідомість;
- ✓ активна громадянська позиція та протидія дискримінації.

Було дотримано Принципи :

- публічності – всебічне висвітлення інформації для всіх зацікавлених сторін щодо освітньої діяльності коледжу;
- конкурентності - активна діяльність із вивчення запитів ринку освітніх послуг;
- лідерства – провідна позиція лідера з усіх напрямів діяльності Коледжу;
- академічної доброчесності – дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, морально-етичних норм, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів;
- інтеграції з ринком праці - розвиток і модернізація підготовки фахівців шляхом співпраці Коледжу і закладів охорони здоров'я; студентоорієнтованого навчання – створення освітнього середовища , орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти;
- гнучкості і адаптивності – можливість динамічних змін навчально-методичної бази, технологій навчання відповідно до світових тенденцій розвитку освіти і науки, адаптація до потреб сучасного ринку праці;
- інтегративності - забезпечення органічного поєднання управлінської, освітньої, методичної, наукової, інноваційної та виховної складових діяльності Коледжу.

Навчальна робота

Однією із головних задач педагогічного колективу є робота по збереженню контингенту здобувачів. Збереження контингенту здійснюється в першу чергу за допомогою превентивних заходів. Для попередження випадків відрахування здобувачів освіти за невиконання вимог навчального

плану або пропуски занять без поважних причин проводяться наступні заходи:

- вивчення особових справ здобувачів;
- ознайомлення здобувачів нового набору з «Правилами внутрішнього розпорядку КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР», вимогами до підготовки та проведення занять у коледжі;
- проведення анкетування та аналіз анкет з метою виявлення здібностей здобувачів освіти, їх адаптації в коледжі, покращення форм та методів навчання;
- відвідування занять адміністрацією коледжу з метою ознайомлення з рівнем індивідуальної підготовки здобувачів нового набору;
- організація та проведення консультацій та додаткових занять з дисциплін, що викликають труднощі у здобувачів, у т.ч. першого року навчання;
- забезпечення широкого доступу здобувачів до якісних онлайн-ресурсів, електронних бібліотек, відеолекцій, що дозволить їм надолужувати пропущені заняття та поглиблювати знання .
- проведення індивідуальної роботи завідувачами відділень зі здобувачами, які отримують незадовільні оцінки;
- диференційний підхід до здобувачів з боку викладачів, кураторів академічних груп;
- щоденний контроль відвідування занять здобувачами;
- для запобігання поточної неуспішності зобов'язання здобувачів відпрацьовувати пропущені заняття впродовж 10 днів після їх проведення;
- здобувачам дозволено тричі перездавати академічну заборгованість,
- залучення здобувачів всіх курсів до роботи в органах студентського самоврядування, предметних гуртках, спортивних секціях, художній самодіяльності;
- проведення позааудиторних заходів, спрямованих на створення та розвиток колективу групи;
- застосування різних видів заохочень здобувачів за успіхи у навчанні та активну участь в суспільному житті коледжу, в т.ч. і матеріальне;
- робота з батьками (батьківські збори, індивідуальні бесіди);
- поновлення здобувачів, що були відраховані за неуспішність;
- здобувачі мають можливість реалізувати свої права на академічну та соціальні відпустки,
- проведення зборів груп здобувачів за підсумками роботи за місяць, семестр та навчальний рік за участю представників адміністрації;
- посилення вимог до рівня професійної компетентності педагогічних працівників коледжу;

- запровадження впливу студентського самоврядування через проведення засідань студентської ради, на яких заслуховуються здобувачі, що мають пропуски занять без поважних причин, незадовільні оцінки за результатами атестації, розробляються заходи щодо зміцнення дисципліни в групі та на відділеннях тощо;
- розгляд на засіданнях педагогічної та адміністративної рад коледжу, методоб'єднання керівників груп питань, що стосуються проблем адаптації першокурсників до життя у коледжі, навчання та виховання здобувачів;
- аналіз причин відрахування здобувачів на засіданнях педагогічної ради;
- здійснення постійного контролю за рухом здобувачів,
- у разі появи вакантних місць регіонального замовлення здійснення переведення на них здобувачів відповідно до Положення про порядок переведення здобувачів освіти, які навчаються за кошти юридичних та фізичних осіб, на вакантні місця регіонального замовлення в межах ліцензійного обсягу в КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР». Важливою складовою частиною збереження контингенту здобувачів освіти є систематична робота кураторів академічних груп. Основна мета їх роботи – об'єднання різних за підготовкою та характером здобувачів, створення студентського колективу, розвиток уміння систематично працювати над собою, постійний зв'язок з батьками.

В коледжі достатньо актуальним є питання збереження контингенту. Постійно на порядку денному засіданнях адміністративної та педагогічної рад, стоять питання успішності та відвідувань занять здобувачами. Запрошують на такі заходи проблемних здобувачів, підтримуються постійні зв'язки з батьками, як у формі індивідуальних зустрічей, так і батьківських зборів. На динаміку руху контингенту здобувачів впливає низка об'єктивних факторів, які можна систематизувати таким чином:

1. Зовнішні та соціально-політичні фактори:
 - Воєнний стан та бойові дії: активні бойові дії в м. Нікополь та Нікопольському районі, а також загальний воєнний стан у країні, що призводить до міграції населення (виїзд здобувачів за кордон або в інші області України).
 - Демографічна криза: загальне зниження народжуваності в країні впливає на кількість потенційних абітурієнтів.
2. Особисті та сімейні обставини здобувачів:
 - Стан здоров'я: хронічні захворювання, вагітність та народження дитини.
 - Складні сімейні обставини.
 - Зміна освітньої траєкторії: вступ до університетів чи інших закладів вищої освіти.

3. Академічні та мотиваційні чинники:

- Низький рівень базових знань: неспроможність окремих здобувачів опанувати вимоги освітньо-професійних програм внаслідок значного зниження рівня базових шкільних знань.
- Розчарування у професії: збільшення кількості здобувачів, які відраховуються за власним бажанням через розчарування в обраній професії.
- Відсутність мотивації: випадки відраховування здобувачів через їхнє небажання навчатися.
- Фінансова нестабільність.

Ці фактори у своїй сукупності створюють комплекс викликів для збереження контингенту здобувачів і вимагають системного підходу до їх вирішення.

Адміністрацією КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР» проводиться робота по сприянню працевлаштуванню випускників. З цією метою налагоджені зв'язки з відділами охорони здоров'я обласної та районних адміністрацій, головними лікарями лікувальних установ.

В коледжі працює Служба працевлаштування випускників, яка підтримує ділові зв'язки з керівниками закладів охорони здоров'я області та міста та району щодо наявності вакантних місць, аналізує закріплення їх на робочих місцях. У 2025 році з закладами охорони здоров'я м. Нікополь, Нікопольського району та Дніпропетровської області, з метою працевлаштування випускників, укладено 8 довгострокових договорів на 101 особу.

Всі випускники, які навчаються за регіональним замовленням, отримують направлення на роботу в заклади охорони здоров'я області.

Не менш важливою частиною цієї роботи є моніторинг працевлаштування випускників коледжу.

Заходи з питання забезпечення працевлаштування випускників розглядаються на адмінрадах при директорі, педагогічній раді.

Контроль за ходом виконання заходів щодо працевлаштування випускників систематично здійснюється адміністрацією коледжу на підставі зворотного зв'язку. Основними формами є повідомлення про працевлаштування, листування, телефонний зв'язок, усне опитування, зустрічі випускників, відгуки з місця працевлаштування спеціалістів.

Освітній процес у коледжі ретельно спланований, відповідає чинному законодавству та постійно вдосконалюється шляхом інтеграції інноваційних підходів до змісту освіти. Застосування сучасних технологій навчання та

функціонування системи моніторингу якості освіти забезпечує досягнення найкращих результатів у підготовці кваліфікованих фахівців.

Освітній процес забезпечується двома відділеннями, чотирма цикловими комісіями, а саме: ЦК загальноосвітніх дисциплін, ЦК загальної підготовки, ЦК професійної підготовки №1 та ЦК професійної підготовки №2.

Освітній процес у коледжі передбачає проведення навчальних занять, організацію та контроль самостійної роботи студентів, здійснення практичної підготовки, контрольних заходів. Навчальні заняття здобувачів проводяться у формі теоретичних та практичних занять.

Освітній процес спрямований на формування особистісних, загальних та спеціальних компетенцій, професійного клінічного мислення та інтересу до професії, підвищення культурного рівня здобувачів.

Методичне забезпечення освітнього процесу є ключовим для ефективної реалізації змісту підготовки за спеціальністю 223 "Медсестринство". Навчальний план розроблено з дотриманням вимог щодо співвідношення між циклами підготовки, а також із застосуванням принципів безперервності теоретичної та практичної підготовки здобувачів.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені відповідними програмами. На їхній основі викладачі розробили робочі навчальні програми, які детально відображають зміст навчальних дисциплін, послідовність і форми вивчення, а також форми та зміст контролю рівня знань. Кінцеві цілі вивчення кожної дисципліни повністю відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

Розклад занять формується на основі робочого навчального плану та з урахуванням інструктивних листів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України. Він забезпечує повне виконання робочих навчальних програм. Розклад є постійним, затверджується на кожне півріччя, а зміни до нього вносяться оперативно, залежно від виробничих обставин (наприклад, захворювання викладача, підвищення кваліфікації, особливості графіків викладачів з погодинною оплатою тощо). Усі зміни основного розкладу фіксуються, а заміни викладачів оформлюються відповідними наказами.

На підставі розкладу занять розробляється та затверджується вся організаційно-планова документація, включаючи розклад семестрових, перевідних та державних іспитів, диференційованих заліків, графіки проведення диференційованих заліків з виробничих і переддипломних практик, а також графіки консультацій.

Організаційна робота, що стосується підготовки, організації та проведення освітнього процесу, контролю за екзаменаційними сесіями, функціонуванням кабінетів і лабораторій, практичним навчанням, виховною роботою зі студентською молоддю, методичною роботою та сприянням працевлаштуванню випускників у закладах охорони здоров'я, регламентується Планом-графіком внутрішнього контролю.

Атестація здобувачів проводиться у форматі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Він складається з двох частин: тестового іспиту, що оцінює рівень професійної компетентності з фахових дисциплін, та практично орієнтованого іспиту. Зміст єдиного державного кваліфікаційного іспиту визначається програмою, яку розробляють циклові комісії професійної підготовки та затверджує директор коледжу.

Суттєві зміни у функціонуванні освітнього закладу в 2024-2025 навчальному році, як і в попередні періоди, були безпосередньо спричинені воєнним станом та активними бойовими діями на території міста Нікополь та Нікопольського району. З метою забезпечення безперервного та планомірного освітнього процесу, виконання затвердженого графіка, навчальних планів та освітньо-професійних програм, коледж керувався низкою законодавчих та нормативно-правових актів.

Організація освітньої діяльності здійснювалася згідно з:

- Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту».
- Законом України «Про правовий режим воєнного стану».
- Указами Президента України:
 - від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим відповідним Законом України.
 - від 24 лютого 2022 року № 68/2022 «Про утворення військових адміністрацій».
- Постановою Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні».
- Наказом Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 22 грудня 2022 року № 309 «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією».
- Наказом Міністерства освіти і науки України від 7 серпня 2024 року № 1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».

- Листом Міністерства освіти і науки України від 05 червня 2024 року № 1/99779-24 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/2025 року».
- Наказом Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 29 серпня 2024 року № 428/0/212-24 «Про початок 2024/2025 навчального року у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти Дніпропетровської області».
- Листом начальника Нікопольської районної військової адміністрації від 30 серпня 2024 року вих. № 01-35-1234/0/320.
- Рішенням педагогічної ради від 30 серпня 2024 року (протокол № 1).

У зв'язку з вищезазначеними обставинами, освітній процес реалізовувався переважно шляхом використання технологій дистанційного навчання. Для цього застосовувалися різноманітні підходи:

1. Асинхронне навчання: Здобувачі освіти отримували доступ до навчальних матеріалів та виконували завдання через інтернет-ресурси та інші засоби дистанційної комунікації. Це включало:
 - Е-mail листування між викладачами та здобувачами.
 - Використання платформ соціальних мереж (Google Classroom, Facebook, Viber тощо) для обміну інформацією та завданнями.
2. Синхронне дистанційне навчання: Організовувались онлайн-зустрічі та лекції за допомогою сервісів для спілкування в реальному часі, таких як Skype, Zoom, Google Meet, YouTube.

Для ефективного розміщення навчальних матеріалів активно використовувалися Google Диск та освітні платформи "Всеосвіта", "На урок".

Важлива інформація також оперативно публікувалася на офіційному вебсайті коледжу.

В умовах дистанційного навчання особливу увагу зосередили на всебічній інформаційній та методичній підтримці викладачів. Це дозволило забезпечити їхній безперервний професійний розвиток та підвищити ефективність освітнього процесу. Ключовим елементом цієї підтримки стала активна робота груп викладачів у Viber. Ці групи виконували функції не просто чатів, а й повноцінних професійних спільнот, де відбувалося:

- Оперативне обговорення актуальних питань, що виникали в процесі дистанційного навчання.
- Надання практичних рекомендацій щодо використання інформаційних джерел та інструментів для віддаленої роботи.
- Спільний аналіз та перегляд вебінарів і відеоуроків, присвячених використанню різноманітних сервісів для дистанційного навчання.

Такий системний підхід забезпечив викладачів необхідними знаннями та навичками, що прямо вплинуло на покращення якості та доступності дистанційної освіти.

Заняття в коледжі проводяться згідно з розкладом.

Для ефективної організації освітнього процесу, кадрової та методичної роботи в КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР» функціонують педагогічна, методична та адміністративна ради, а також методичні об'єднання. Їхня діяльність ретельно планується й спрямована на досягнення високої якості освіти.

Робота коледжу у 2024-2025 навчальному році здійснювалась відповідно до комплексного плану, затверджених планів внутрішнього контролю, засідань організаційно-методичної комісії, педагогічної та методичної рад. Також проводились засідання школи педагогічної майстерності, школи молодого викладача, циклових комісій, виховна робота, діяльність відділень, бібліотеки тощо.

Контроль у закладі освіти – це цілісна, скоординована та цілеспрямована система, що об'єднує діяльність усіх підрозділів та їх керівників. Його мета – удосконалення освітнього процесу шляхом попередження, виявлення та усунення недоліків, пошуку резервів для покращення, а також посилення відповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Контроль в коледжі здійснювався згідно з планом-графіком внутрішнього контролю, який ґрунтується на існуючій системі управління. Його реалізують керівники структурних підрозділів у межах своїх повноважень та обов'язків. План-графік охоплює:

- Організаційну роботу з підготовки до освітнього процесу.
- Контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, включаючи екзаменаційні сесії.
- Контроль за роботою кабінетів, лабораторій та практичного навчання.
- Гуманітарну освіту та виховання студентської молоді.
- Методичну роботу та працевлаштування випускників.

Контроль здійснювався директором, його заступниками, завідувачами відділень, методистом та головами циклових комісій. Адміністрація коледжу систематично перевіряла якість виконання робочих навчальних планів і програм, ведення журналів навчальних занять, журналів кураторів академічних груп, протоколів засідань робочих і дорадчих органів, а також засідань циклових методичних комісій.

У коледжі систематично проводиться моніторинг навчальних досягнень здобувачів, що включає поточний, тематичний, підсумковий,

семестровий контроль та атестацію. Його результати обговорюються в академічних групах, на засіданнях циклових комісій, педагогічній раді та індивідуально зі здобувачами. На основі аналізу цих даних планується робота з покращення якості підготовки випускників.

Поточний моніторинг спрямований на:

- Вивчення стану викладання навчальних дисциплін.
- Визначення рівня навчальних досягнень та залишкових знань здобувачів.
- Оцінку формування практичних умінь і навичок.
- Визначення рівня підготовки здобувачів випускних курсів до ліцензійних іспитів.
- Аналіз особливостей адаптації до освітньої системи коледжу здобувачів першого року навчання.

Проведення поточного моніторингу узгоджується з робочими програмами навчальних дисциплін та планами роботи відповідних структурних підрозділів. Результати аналізуються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради та адміністративних нарадах. За їх наслідками приймаються рішення, які доводяться до відома колективу.

Ефективності освітнього процесу сприяють такі систематичні заходи, як:

- Засідання педагогічних рад.
- Засідання методичних рад.
- Засідання циклових методичних комісій.
- Оперативні наради при директорові.

Для успішної реалізації завдань з виконання навчальних планів і програм та підвищення якості підготовки медичних фахівців активно працює педагогічна рада. Її засідання проводяться згідно з планом роботи, який повністю виконано. Плани роботи педради відображають впровадження сучасних технологій навчання, контролю та інші важливі питання.

Серед питань, які розглядалися в 2024-2025 н.р. на її засіданнях, були такі:

- Про вибори секретаря педагогічної ради.
- Про перебіг вступної кампанії –2024р., особливості нового контингенту студентів.
- Про ліквідацію академічних заборгованостей за 2023-2024н.р.
- Про остаточне педагогічне навантаження викладачів на 2024-2025н.р.
- Про особливості організації освітнього процесу в 2024-2025 н.р. в умовах воєнного стану.
- Про затвердження комплексного плану роботи КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР» на 2024-2025н.р

- Про затвердження навчальних планів, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП Лікувальна справа» ОПП «Сестринська справа» на 2024-2025 н.р.».
- Про затвердження, вивчення, узагальнення та поширення ППД викладачів коледжу на 2024-2025 н.р.
- Про адаптацію студентів нового набору до умов освітнього процесу в коледжі. Соціальний портрет першокурсника.
- Про орієнтири для педагогічних працівників з питань виховної роботи в закладах освіти в період воєнного стану.
- Про результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів з дисциплін професійної підготовки (підготовка до ЄДКІ «Медсестринство»).
- Про підсумки моніторингу якості освіти в коледжі за I семестр 2024-2025н.р.
- Про стан справ у коледжі щодо запобігання та виявлення корупції.
- Про використання бюджетних коштів у 2024році.
- Про роботу студентського самоврядування за 2024 рік
- Про атестацію викладачів коледжу 2025.
- Про стан організації виробничої та переддипломної практик.
- Про стан працевлаштування випускників коледжу у 2023-2024 н.р. та їх адаптація в закладах охорони здоров'я
- Про стан спортивно – масової роботи в умовах дистанційного навчання.
- Про атестацію викладачів коледжу 2025.
- Про результати роботи коледжу за 2024-2025н.р
- Про результати ЄДКІ зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійних програм «Лікувальна справа», «Сестринська справа».
- Про видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти студентами II курсу спеціальності 223 «Медсестринство» (освітньо-професійні програми «Лікувальна справа», «Сестринська справа»).
- Про попереднє педагогічне навантаження викладачів на 2025-2026р.
- Про стан профорієнтаційної роботи в коледжі щодо формування нового контингенту та питання роботи приймальної комісії
- Про виконання рішень попередніх педрад у 2024-2025н.р..

У звітному навчальному році проводились засідання організаційно-методичної комісії, склад якої на початку навчального року затверджений наказом директора.

Засідання організаційно-методичної комісії та педагогічної ради проведено на належному рівні: доповіді і виступи змістовні, актуальні,

носять практичне спрямування. На останніх засіданнях визначено основні напрямки роботи на 2025-2026 н.р.

У сучасному освітньому просторі підготовка висококваліфікованих медичних фахівців є пріоритетним завданням. Циклові комісії відіграють тут провідну роль, постійно вдосконалюючи свою роботу за допомогою сучасних форм та методів. Зокрема, голови комісій приділяють особливу увагу індивідуальній роботі з викладачами-початківцями та сумісниками, орієнтуючись на кінцевий результат – формування всебічно розвиненої особистості майбутнього медичного спеціаліста.

Зворотний зв'язок через систематичний контроль результатів є незамінним елементом освітнього процесу. Достовірність контролю знань здобувачів має вирішальне значення для прийняття ефективних управлінських рішень, спрямованих на постійне вдосконалення освітнього процесу. Перевірка знань, умінь та навичок здобувачів здійснюється за допомогою різноманітних інструментів: від планових та директорських контрольних робіт до рубіжної атестації та тестування.

У звітному році, для контролю рівня академічної успішності, активно використовувалися директорські контрольні роботи, комп'ютерне тестування, а також проводились олімпіади. Підсумковими формами контролю знань були диференційовані заліки та іспити, що відповідають навчальним планам.

У коледжі налагоджена ефективна система роботи з педагогічними працівниками, що охоплює масові, групові та індивідуальні форми. Вона спрямована на підвищення професійного рівня викладачів та максимальний розвиток їхнього потенціалу. Колективне обговорення та вирішення питань органічно поєднуються з індивідуальною роботою, що стимулює креативність та об'єктивну самооцінку кожного педагога. Усі форми роботи перебувають у тісній взаємодії та взаємодоповнюють одна одну.

Заклад освіти забезпечений повною науково-методичною документацією, що гарантує організацію освітнього процесу на високому організаційному та науково-методичному рівні. Усі навчальні дисципліни та види практик забезпечені навчально-методичними комплексами. До них входять розроблені викладачами тексти лекцій, мультимедійні презентації, методичні розробки теоретичних, семінарських та практичних занять, методичні вказівки для самостійної роботи, алгоритми виконання практичних навичок, матеріали для контролю знань, дидактичні матеріали та тестові завдання.

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових актів України, галузевих нормативів, а також із

залученням підручників, навчальних посібників, методичних розробок та сучасних технічних засобів навчання.

Якісно новий етап у розвитку освітнього процесу неможливий без його комп'ютеризації та інтенсивного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій. У коледжі автоматизовано робочі місця всіх учасників освітнього процесу, що дозволило систематизувати роботу закладу. Коледж підключений до Єдиної державної електронної бази з питань освіти МОН України (ЄДЕБО) та своєчасно виконує всі вимоги щодо її функціонування, включаючи ведення прийому студентів, контингенту, внесення наказів до бази та видачу документів.

Педагогічний колектив коледжу продовжує активно працювати над організацією та індивідуалізацією навчання, впровадженням та вдосконаленням інтерактивних методів навчання та масовим використанням новітніх технологій.

У сучасному освітньому просторі коледжу комп'ютерне обладнання відіграє центральну роль, ставши незамінним інструментом як для проведення занять, так і для ефективного управління внутрішньою документацією. Ми активно створюємо та використовуємо бази даних здобувачів, викладачів та матеріальних цінностей закладу, що значно оптимізує адміністративні процеси. Крім того, контент офіційного сайту коледжу постійно поповнюється, забезпечуючи актуальною інформацією всіх учасників освітнього процесу та зовнішніх зацікавлених сторін.

Прагнучи впроваджувати новітні технології навчання, ми створили багату відеотеку, яка містить відеофільми з передовими освітніми методиками та численні навчальні фільми за дисциплінами. Паралельно з цим, постійно оновлюється електронна база навчальних матеріалів на різноманітних електронних носіях. Активно формується мультимедіатека навчальних презентацій, що робить подачу матеріалу більш наочною та інтерактивною. Вся ця інформація є доступною для використання як під час занять, так і в процесі самостійної індивідуальної роботи здобувачів.

Загальне інформаційне забезпечення в коледжі реалізується завдяки широкому доступу до мережі Інтернет та інтегрованим послугам бібліотеки, що в сукупності створює всебічне та динамічне освітнє середовище.

Бібліотека коледжу є його невід'ємним структурним підрозділом та інформаційним центром. Її діяльність координується з педагогічним колективом відповідно до затверджених директором планів і регламентів, спрямована на реалізацію державної політики у сферах освіти та культури, ґрунтується на принципах гуманізму, демократії, пріоритету загальнолюдських цінностей і моралі.

Основні завдання бібліотеки:

- Забезпечення здобувачів освіти необхідними підручниками та навчальними посібниками.
- Стимулювання самостійного навчання здобувачів і викладачів шляхом використання різноманітних бібліотечних форм і методів.
- Формування бібліотечного фонду відповідно до ліцензованих спеціальностей та інформаційних запитів користувачів.
- Оперативне та якісне задоволення інформаційних потреб усіх категорій користувачів.
- Сприяння розвитку національної та громадянської свідомості, вихованню патріотизму.

Зважаючи на це, робота бібліотеки коледжу орієнтована на повне задоволення читацьких потреб та інформаційне забезпечення освітнього процесу.

Протягом звітнього періоду бібліотека надавала інформаційну підтримку педагогічному колективу в межах його методичної роботи. Користувачі отримували довідково-інформаційні послуги як у традиційному, так і в онлайн-форматі.

В умовах дистанційного навчання бібліотека активно використовує інтернет-ресурси та впроваджує інноваційні онлайн-методи бібліотечної роботи. Особливої актуальності в контексті воєнної агресії російської федерації набуває формування національної та громадянської самосвідомості, патріотичне виховання молоді. З цією метою бібліотека реалізує онлайн-проекти з популяризації літератури: «Люби, знай і пам'ятай історію свого краю», «Видатні українці», «Визначні дати в історії України», «Історія медицини», «Українські класики». Презентації, інформаційні години, віртуальні подорожі, онлайн-зустрічі з відомим нікопольським археологом і краєзнавцем, кандидатом історичних наук Жуковським М.П. розміщувалися в групі «Куратори коледжу» месенджера Viber для подальшого поширення серед здобувачів. Також користувачам рекомендовано ознайомлюватися з краєзнавчими нарисами М.П. Жуковського на сторінці «Краєзнавчий Літопис» у мережі Facebook. Зазначені форми роботи сприяють не лише поглибленню знань здобувачів, а й їх особистісному розвитку.

На жаль, 25 вересня 2024 року близько 14:50 навчальний корпус № 1 Коледжу зазнав терористичного артилерійського обстрілу російськими військами з лівого берега Дніпра. Пряме влучання снарядів спричинило масштабну пожежу, яка охопила весь корпус, включно із західною частиною, де знаходилися читальний зал бібліотеки, службовий кабінет та

книгосховище. Під час ліквідації пожежі бібліотечний фонд зазнав значних втрат. Станом на 1 червня 2025 року загальний фонд бібліотеки становить 11796 примірників, з яких 10804 – підручники та навчальні посібники українською мовою.

Комплектування бібліотечного фонду здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету на основі поданої заявки, сформованої з урахуванням фактичної та прогнозованої кількості здобувачів, аналізу наявних підручників та навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів. Витрати на утримання бібліотеки передбачені загальним кошторисом коледжу. У зв'язку з повномасштабною збройною агресією російської федерації протягом 2024/2025 навчального року бюджетні кошти на придбання літератури та періодичних видань не виділялися. Проте бібліотека безоплатно отримала від КУ «Центр обслуговування закладів освіти» ДОР такі підручники:

- Полянський П.Б. «Всесвітня історія (рівень стандарту)» для 11 класу (70 примірників).
- Галімов А.А., Гісем О.В., Мартинюк О.О. «Історія України (рівень стандарту)» для 11 класу (70 примірників).
- Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р. «Географія (рівень стандарту)» для 10 класу (56 примірників).

Забезпеченість освітнього процесу підручниками та навчальними посібниками становить 100%, за винятком дисципліни «Стоматологічні захворювання» через відсутність відповідних видань. Підручниками з «Медсестринства в стоматології» навчальний процес забезпечено в необхідній кількості.

Оскільки коледж здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти (9 класів), заплановано поповнення бібліотечного фонду підручниками та посібниками для 11 класу загальноосвітньої школи.

Викладачі коледжу мають доступ до нових періодичних видань на медичному інформаційно-науковому порталі КЗ «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради.

Бібліотека оснащена комп'ютером і принтером та має доступ до мережі Інтернет. Коледж підтримує власний веб-сайт, що забезпечує здобувачам і викладачам вільний доступ до електронної бази коледжу та інформаційних ресурсів Інтернету.

Кількість зареєстрованих користувачів становить 394 особи. Книговидача склала 10083 примірники. Зафіксовано 2284 відвідування.

Зменшення показників книговидачі та відвідуваності пояснюється запровадженням дистанційного навчання у зв'язку з воєнним станом у країні.

Таким чином, завдяки активній інформаційній діяльності бібліотека коледжу сприяє розвитку пізнавальних інтересів здобувачів, підвищенню педагогічної майстерності викладачів та відіграє важливу роль у забезпеченні якісного освітнього процесу.

Практичне навчання

Невід'ємною складовою підготовки спеціалістів в коледжі є виробнича і переддипломна практика здобувачів освіти. Знання та вміння, набуті на практичних заняттях, здобувачі освіти удосконалюють під час проходження виробничої та переддипломної практик. Основними завданнями виробничої та переддипломної практики є набуття здобувачами професійних навичок зі спеціальності, їх систематизація, закріплення та розширення знань, отриманих під час вивчення циклу професійної підготовки, розвиток професійного мислення, прищеплення вмінь організаторської діяльності в умовах закладів охорони здоров'я. Для методичного керівництва виробничою і переддипломною практиками наказом по коледжу призначаються досвідчені викладачі. Після проходження виробничої та переддипломної практики здобувачами складається диференційований залік.

Згідно з наказом, програмами та відповідними угодами з керівниками закладів охорони здоров'я міста і області, навчальна, виробнича і переддипломна практика здобувачів проводиться на базі 7 закладів охорони здоров'я міста та 16 закладів охорони здоров'я Дніпропетровської області.

Профільна спеціалізація цих закладів охорони здоров'я повною мірою відповідає потребам навчальних програм, забезпечуючи всебічну підготовку медичних сестер та фельдшерів.

На території міських закладів охорони здоров'я функціонує 8 навчальних кімнат КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР». Ці кімнати обладнані відповідно до потреб навчальних планів та мають необхідне методичне забезпечення, а також повний спектр матеріально-технічного оснащення, включаючи фантоми, муляжі, медичний інструментарій, предмети догляду за хворими, медикаменти та інші засоби, що забезпечують якісне проведення практичних занять.

Війна внесла корективи у практичне навчання, обмеживши можливості здобувачів плідно працювати в стаціонарах під час практик. У зв'язку з запровадженням воєнного стану в країні та проведенням активних бойових дій на території м. Нікополь та Нікопольського району, виробнича практика проводилася дистанційно, тоді як переддипломна практика здійснювалася у змішаному форматі:

- Очна практика: Деякі здобувачі проходили практику безпосередньо в лікарнях району. Це рішення було прийнято, розглянувши особисті заяви здобувачів, з метою закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок, а також враховуючи безпекову ситуацію в регіоні.
- Дистанційна практика: Проведення виробничої та переддипломної практик було організовано з використанням дистанційних технологій згідно з графіком освітнього процесу. Це здійснювалось шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій з використанням Google Class, Google-тест, Google Meet, Viber, WhatsApp, Telegram, Instagram, Messenger, Skype. При дистанційній формі методичний керівник формував віртуальні класи. Всі здобувачі отримували індивідуальні завдання, теоретичні навчальні матеріали, методичні рекомендації для виконання програми практик та оформляли відповідні звіти.

Здобувачі, які проходили очну практику, продемонстрували глибше занурення в клінічну практику та швидше адаптувалися до реальних робочих умов. Водночас, дистанційна практика сприяла розвитку самостійності, навичок критичного мислення та використання цифрових інструментів. Проте, було відзначено, що для повноцінного оволодіння окремими мануальними навичками, які потребують безпосереднього контакту з пацієнтом, дистанційний формат має певні обмеження. У зв'язку з цим, у подальшому планується максимально збільшувати можливості для очного відпрацювання практичних навичок на базах коледжу та у відновлених навчальних кабінетах.

Незважаючи на обмеження, спричинені воєнними діями, коледж продемонстрував гнучкість та оперативність у впровадженні інноваційних освітніх рішень. Це дозволило оптимізувати освітній процес, враховуючи як потреби здобувачів у відпрацюванні практичних навичок, так і безпекову ситуацію в регіоні.

Стан практичного навчання перебуває під постійним контролем, вивчається і аналізується. Підсумки розглядаються на засіданнях циклових комісій, адміністративної та педагогічної рад. Відповідно до цього розробляються заходи щодо його покращення.

Одним із ключових елементів якісної освіти, що стимулює інтелектуальний та професійний розвиток майбутніх фахівців, є залучення їх до пошуково-дослідницької роботи. Ця індивідуальна діяльність здобувачів освіти є важливою складовою підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Її основні мотиви полягають у розвитку аналітичного мислення, покращенні

пам'яті, мовленнєвих навичок та ефективнішому засвоєнні навчального матеріалу згідно з державними стандартами.

Під керівництвом досвідчених викладачів коледжу, які розробляють тематику, надають рекомендації щодо літератури, консультують та допомагають узагальнювати результати, відбувається значне розкриття інтелектуального потенціалу. Цей вид діяльності сприяє взаємному розвитку: здобувач збагачує свій світогляд і підвищує конкурентоспроможність на ринку праці, тоді як викладач удосконалює свою фахову майстерність і педагогічну компетентність.

На базі коледжу функціонує 19 гуртків, які охоплюють 125 здобувачів освіти, що становить 39% від загальної кількості здобувачів. Діяльність гуртків у звітному періоді здійснювалася згідно з затвердженими планами, розробленими керівниками гуртків на початку навчального року.

Цього навчального року коледж провів конференцію гурткових робіт, де були представлені змістовні та цікаві дослідження:

- Дослідницьку роботу гуртка «Фотон» (керівник – викладач фізики Алексеєнко В.В.) на тему: «Оптичні системи в живих організмах».
- Дослідницьку роботу гуртка «Лінгва» (керівник – викладач іноземної мови Чорновіл І.С.) на тему: «Англійські написи на одязі як лінгвістичний феномен, що впливає на культуру підлітків».
- Дослідницьку роботу гуртка «Милосердя» (керівник – викладач медсестринства в сімейній медицині Ковальчук Т.М.) на тему: «Йододефіцитні захворювання - смертельна загроза людству».
- Пошукову роботу гуртка «Vitaе» (керівник – викладач хірургії Журавльова Т.Л.) на тему: «Хірургічні інструменти в роботі хірурга в ХІХ, ХХ, ХХІ століттях».

За результатами конференції, найкращою дослідницькою роботою визнано проект гуртка «Лінгва» (керівник – викладач іноземної мови Чорновіл І.С.), яка посіла перше місце.

Системний підхід до організації гурткової роботи та плідна співпраця викладачів зі здобувачами демонструють високу ефективність у процесі підготовки конкурентоспроможних фахівців сучасного рівня.

Методична робота

Контроль за здійсненням методичної роботи в коледжі здійснюється шляхом:

- заслуховування питань методичної роботи на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної рад;
- заслуховування звітів голів циклових комісій;
- звітування викладачів про свою роботу на засіданнях циклових комісій.

Методичну роботу в коледжі здійснюють **4 циклових комісії** на чолі з методичним кабінетом:

- ЦК загальноосвітньої підготовки (голова комісії – Чорновіл Т., викладач математики).
- ЦК загальної підготовки (голова комісії Чорновіл І., викладач іноземної мови).
- ЦК професійної підготовки №1 (голова комісії – Ковальчук Т., викладач сімейної медицини).
- ЦК професійної підготовки №2 (голова комісії – Журавльова Т., викладач хірургії).

В коледжі працює 29 викладачів (2 викладача в декретній відпустці), із них мають:

- Звання «викладач-методист» - 11 – 38%;
- вищу категорію - 19 – 65%;
- I категорію - 4 – 14%;
- II категорію - 3 (+2) – 17%;
- спеціаліст - 1 – 3%;
- майстрів спорту - 1 – 3%.

Були розроблені нові робочі навчальні програми з кожної дисципліни для спеціалізації «Сестринська справа», «Лікувальна справа», розглянуті та затверджені на засіданнях циклових комісій перед початком нового навчального року.

Протягом 2024-2025 н.р. в коледжі були проведені **обласні відкриті заходи: обласна методична рада:**

- **«Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу за допомогою фізичного виховання та спорту».** Форма проведення: дистанційна, відеохостинг You Tube, Zoom.
- **відкрите обласне заняття з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»** тема: **«Система травлення. Будова травного каналу. Печінка. Підшлункова залоза»**, «Лікувальна справа», викладач іноземної мови Чорновіл І.С. Форма проведення: дистанційна, відеохостинг You Tube, Zoom;

Відкриті теоретичні та практичні заняття викладачів:

Капінус В.А. Методична розробка теоретичного заняття, тема: «Гонорея в чоловіків, жінок і дітей. Захворювання, що передаються статевим шляхом: СНІД, хламідіоз, трихомоніаз та інші», «Дерматологія та венерологія», «Лікувальна справа», лютий 2025.

Гаркава Т.В. Методична розробка заняття, тема: «Елементи художньої гімнастики, хореографії, аеробіки. Тематичне оцінювання», «Фізична культура», «Лікувальна справа», лютий 2025.

Чорновіл Т.С. Методична розробка теоретичного заняття з предмету «Математика», тема: «Основні співвідношення між тригонометричними функціями одного аргументу», лютий 2025 рік.

Навчально-методичне та дидактичне забезпечення відкритих занять відповідало сучасним вимогам. Чітко спостерігалася міждисциплінарна та внутрішньодисциплінарна інтеграція, викладачі доцільно використовують інтерактивні та дистанційні технології навчання, самостійну позааудиторну роботу, приділяли належну увагу формуванню загальних та професійних компетентностей, раціонально застосовували технічні засоби навчання, творчий підхід. Заняття проводились в он-лайн режимі.

Викладачами коледжу написано методичних розробок, із них: теоретичних занять - 15; практичних занять - 11.

На засіданнях циклових комісій розглядалися питання успішності студентів, планування підвищення професійної та педагогічної майстерності викладачів, матеріали директорських контрольних робіт, завдання на перевідні та державні іспити, використання інноваційних методів навчання, застосування технічних засобів навчання, дистанційних технологій навчання, ППД викладачів коледжу, матеріали викладачів, які атестуються в коледжі, сучасні підходи до проведення занять, актуальні методичні, науково-педагогічні доповіді та медичні реферати, підготовка до державних іспитів, надання вчасної консультативної допомоги невстигаючим студентам та співпраця з кураторами, завідувачами відділеннями та батьками, участь в проведенні декади знань викладачами циклової комісії та засіданнях школи педагогічної майстерності.

Відповідно до плану проводилися **засідання школи педагогічної майстерності**, де розглядалися такі теми:

- Практикум. Особистий бренд викладача - Чорновіл І.С., викладачі ЦК - грудень 2025.
- Методичний poradnik. Створення тестів за допомогою штучного інтелекту. Ковальчук Т.М., викладачі ЦК - січень 2025.
- Майстер-клас. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу за допомогою фізичного виховання та спорту - Чорновіл Т.С., викладачі ЦК – лютий 2025.
- Конференція. Стратегії проведення ефективного та цікавого заняття. - Журавльова Т.Л., викладачі ЦК - травень 2025.

- Виставка-огляд ППД, методичних розробок, посібників, рекомендацій. «Ярмарок педагогічних ідей» методист, викладачі коледжу, травень 2025.

Основне завдання колективу – надання якісної освіти як невід’ємної умови її конкурентоспроможності молодого медичного спеціаліста, забезпечення потреб економіки та ринку праці фахівцями. Тому одна з актуальних проблем – робота з кадрами, а саме – атестація педагогічних працівників, проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування, участь у роботі регіональних та обласних методичних об’єднаннях, самоосвіта – участь в науково-педагогічних вебінарах та конференціях, самовдосконалення.

У 2024-2025 навчальному році **було атестовано 4 викладачів коледжу**. Троє викладачів підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», двом – присвоїли підтвердження педагогічного звання «викладач-методист», одному – присвоїли педагогічне звання «викладач-методист», одному присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Четверо педагогічних працівників пройшли атестацію на відповідність посаді.

Методичний кабінет постійно дбає про підвищення фахової майстерності викладачів. За 2024-2025н.р. пройшли **курси підвищення кваліфікації на ФПК - 3 викладачів** (за дистанційною формою навчання) (КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, Чернівецький інститут післядипломної педагогічної освіти).

В коледжі працює **школа молодого викладача**. Навчання розраховано на 3 роки. В поточному році в школі навчалась викладач третього року роботи Ткач Ірина. Проведено 4 індивідуальні зустрічі за затвердженим планом відповідно. Заняття проводились з використанням Google-meet.

Систематичною в коледжі є **наставницька робота** з молодими викладачами, яка здійснюється досвідченими майстрами своєї справи – «викладачами-методистами» та головами циклових комісій.

Протягом року були проведені **декади знань** викладачами циклових комісій:

ЦК загальноосвітньої підготовки:

Конференція «Роль харчування в здоров’ї майбутніх медичних працівників»
Захід «Образ легендарної поетеси та співачки Марусі Чурай у творах письменників»

Конференція «Числа навколо нас»

Олімпіада з біології

Конференція «Літні Олімпійські ігри 2024»

Диспут «Мотивація до занять фізичними вправами»

Фізична вікторина «Фізика навколо нас»

ЦК загальної підготовки:

Конкурс на кращі знання студентів з медичної біології.

Засідання клубу любителів англійської мови «Nurses are superheroes who change the world»

Усний журнал «Нобелівські лауреати в галузі медицини»

Олімпіада з української мови на сайті «На Урок»

Конференція-презентація «Цей такий простий Аспірин»

Дискусія на тему: «Психологія мислення та дослідження в галузі штучного інтелекту».

ЦК професійної підготовки №1:

Круглий стіл «Історія інфектології України в дзеркалі нумізматики»

Студентська конференція: «Цукровий діабет: хвороба століття, чи розплата за легковажність»

Конференція «Мої знання з догляду за хворими»

Конференція «Психологічна підтримка під час війни: ресурси та активності

ЦК професійної підготовки №2:

Бесіда-конференція зі студентами на тему: «Нові технології в хірургії: мікрохірургічні, ендоскопічні, ендovasкулярні, лазерні, ультразвукові, зварювання тканин, використання імплантатів».

Конкурс кросвордів з медсестринства в хірургії зі студентами групи 2СБ-21.

Бесіда зі студентами «Естетична дерматологія. Методи омолодження шкіри і усунення косметичних дефектів.

Круглий стіл на тему «Аномалії конституції – це хвороба чи ні?».

Конкурс на кращі знання з педіатрії зі студентами групи 1ФБ-21.

Круглий стіл: «Поговоримо про репродуктивне здоров'я: 10 питань – 10 відповідей».

Круглий стіл на тему: «Вплив ультразвукового обстеження на плід».

Кожна циклова комісія підготувала випуск інформаційно-методичного вісника КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР» «Аксиома самоосвіти», в якому викладачі діляться своїми творчими здобутками та передовим педагогічним досвідом, новинками медицини.

Вся науково-методична робота спрямована на раціональне поєднання передового досвіду викладачів та індивідуальної творчості кожного педагога. Із метою забезпечення належних умов для організації та проведення методичної роботи в коледжі функціонує методичний кабінет. Викладачі

коледжу широко використовують технічні засоби навчання, поновлюють відеотеки, використовують дистанційні технології навчання.

Активно викладачі зі студентами коледжу беруть участь **в олімпіадах, конференціях з предметів**. Здобувачі освіти брали участь в XXIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді, де 7 здобувачів освіти коледжу отримали дипломи I,II,III ступеню.

Приділяється увага вивченню, узагальненню та поширенню передового педагогічного досвіду.

В 2024-2025 н.р. **вивчали досвід роботи:**

Капінус В.А.

Впровадження цифрових технологій в освітній процес медичних закладів освіти

Гаркавої Т.В.

Сучасні напрями викладання фізичної культури в умовах дистанційного навчання та воєнного стану

Чорновіл І.С.

Розвиток навчання критичного мислення здобувачів освіти як невід'ємна частина оптимізації навчання у інноваційному освітньому просторі.

Чорновіл Т.

Сутність та особливості інноваційних педагогічних технологій в умовах змішаного навчання.

Узагальнювали досвід викладача

Баранової О.В.

Використання інтерактивних технологій на заняттях професійної підготовки як засобу створення оптимальних умов для професійного розвитку студентів.

Поширювали досвід викладача

Шевченко В.Г.

Використання інноваційних технологій при викладанні фармакології.

Викладачі коледжу працюють творчо, готують **навчально-методичні посібники та збірники** для студентів.

Викладачі коледжу мають підготовлені друковані **публікації, статті, авторські нароби** на сайтах «Всеосвіта», «На Урок», «Методичний портал», фахових виданнях.

Виховна робота

Пріоритетними напрямками виховної роботи коледжу були:

- Створення безпечного та комфортного освітнього середовища: Забезпечення умов праці та навчання, що виключають дискримінацію та

насильство, формування мотивувального простору для розвитку особистості.

- Психологічна та емоційна підтримка: Надання допомоги та підтримки всім учасникам освітнього процесу в умовах стресового середовища, спричиненого воєнним станом.
- Розвиток студентського лідерства та самоврядування: Створення умов для реалізації творчого потенціалу та соціальної активності здобувачів через систему студентського самоврядування.
- Формування позитивного іміджу студента-медика: Виховання особистості, що відповідає сучасним стандартам професії та запитам суспільства.
- Забезпечення якості дозвіллевої культури: Сприяння змістовному проведенню дозвілля студентської молоді та зміцненню іміджу Коледжу в громаді.
- Національно-патріотичне виховання: В умовах воєнної агресії РФ, це було одним із ключових напрямків, спрямованим на формування національної та громадянської самосвідомості, виховання громадянина-патріота України.
- Формування культури здоров'я та профілактика негативних явищ: Підвищення рівня інформованості з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, ксенофобії, расизму, фізичного та психічного насильства, торгівлі людьми та злочинності серед неповнолітніх.

Цілісність гуманітарної, виховної та позанавчальної роботи забезпечувалась завдяки тісній взаємодії адміністрації, педагогічного колективу та органів студентського самоврядування. Плани виховної роботи коледжу, кураторів груп, викладачів фізичного виховання та бібліотеки були узгоджені між собою та враховували рекомендації МОН, НМЦФПО, департаменту охорони здоров'я, міського відділу молоді і спорту, а також календарні дати та традиції коледжу.

Питання виховної роботи перебували під постійним контролем керівництва коледжу та регулярно розглядалися на засіданнях педагогічної, методичної рад та циклових комісій.

Коледж відзначається різноманітністю форм та методів роботи, надаючи перевагу сучасним активним формам, що викликають зацікавленість здобувачів: соціальні практики, флешмоби, акції, фотоконкурси, марафони, квест-ігри. Активно використовувалися можливості платформ YouTube, Instagram, Facebook та інших для участі у Всеукраїнських та регіональних проєктах.

Для стимулювання здобувачів до активної участі у житті коледжу та академічної успішності розроблена система рейтингу груп. Групи отримували бали за:

- успішність;
- участь у науково-дослідній роботі;
- відвідування занять без пропусків;
- участь у спортивних змаганнях;
- участь у громадській роботі;
- участь у загальноколеджних заходах;
- зустрічі з представниками громадських організацій;
- участь у художній самодіяльності.

Рейтинг груп регулярно оприлюднювався на сторінці коледжу, в групі "Студентська рада" та в Instagram. Традиційно проводилась церемонія нагородження «Студент року» у номінаціях: «Краща успішність року», «Краща науково-дослідна робота року», «Волонтер року», «Творча особистість року», «Кращий вокал року, хореографія року», «Кращий спортсмен року», «Краща студентська група».

Виховний процес був насичений реалізацією тематичних проєктів та участю у численних заходах:

Реалізовані проєкти:

- «Знамениті українці»
- «Я маю право»
- «Сучасні герої»
- «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо»
- «Я і моя родина»
- «Визначні дати в історії України»
- «Історія медицини»

Участь у Всеукраїнських заходах:

- Естафета єдності «Ми – нащадки козацької слави» до Дня Українського козацтва та Дня захисників і захисниць України.
- Всеукраїнський онлайн-марафон з української мови.
- Міжнародний літературний конкурс "Пера чудові творіння".
- Всеукраїнський флешмоб “Єднаймо душу словом Кобзаря”.
- Всеукраїнський фотоконкурс-виставка авторських фотографій студентів і викладачів «Сміливі нести світло».
- Парад вишиванок до Дня вишиванки.
- Участь в онлайн-заходах, організованих НМЦФПО та департаментом освіти:

- Зустрічі студентської молоді з інспектором поліції на теми: "Система протидії дезінформації в умовах війни", "Протидія вербуванню дітей до протиправної діяльності".
- Інтернет-конференція «Інтернет шахрайство та актуальні питання до поліцейського».
- Зустріч з психологом «Попередження стресу та емоційне вигорання».
- Лекція представників обласного центру патріотичного виховання «Формування української національної ідентичності».
- Онлайн-навчання з питань мінної безпеки та надання першої медичної допомоги.

Проведені загальноколеджні заходи:

- Створення «Сторінки пам'яті загиблих випускників коледжу».
- Створення літопису «Випускники – учасники російсько-української війни».
- Заняття з Територіальним центром комплектування та соціальної підтримки щодо тактичної підготовки, тактичної медицини, мінної безпеки.
- Зустріч з представниками поліції «Залучення неповнолітніх до терористичної діяльності».
- Єдиний урок державності до Дня захисників і захисниць України.
- Єдиний урок до Дня Соборності України «Україна сьогодні».
- Парад вишиванок.

Акції:

- «Переможемо разом!» до Дня захисників і захисниць України.
- Спільна акція з благодійним фондом «Берегині Нікополя» (збір на FPV-дрони для оборони Нікополя).
- «Запали свічку» до Дня вшанування пам'яті жертв Голодоморів.
- «Сила духу гартується в єдності» (смаколики захисникам до Великодня).

Флешмоби та конкурси:

- Флешмоб «Оглядини».
- Відеоконкурс «Тиждень української кухні».
- Онлайн-конкурс «З рідним словом міцніє держава».
- «Щедрий вечір, добрим людям на здоров'я».
- Відеоурок «Три роки війни».
- КВЕСТ «Шевченко в кадрі».
- Літературний батл «Як пахне весна перемогою, а ще — словом правдивим Ліни...» до Дня народження Ліни Костенко.
- Фотоконкурс «Сміливі нести світло».

Куратори груп відігравали ключову роль у системі виховної роботи, використовуючи єдину тематику виховних годин. Ці години спілкування сприяли вихованню патріотизму, правовому вихованню, формуванню естетичної культури, створенню безпечного середовища та здорового способу життя.

Проведені відкриті виховні години:

- «Українська берегиня: жінка, мати, захисниця» (група 1СБ-23, куратор Резун В.О.).
- «Сімейна гармонія — баланс почуттів і розуму» (група 1С-23, куратор Купріянова І.А.).
- Проєкт до Дня українського добровольця. «Знамениті українці. «З Україною в серці» до 50-річчя з Дня народження Василя Сліпака (група 1ФБ-23, куратор Ситникова Л.А.).

Тематики виховних годин:

- «Державна зрада. «Не пали автівку ЗСУ. Здай ворога в СБУ».
- «Щоб злагода панувала у серці».
- Онлайн-заняття «Вчимося протистояти російській пропаганді».
- Відеоурок «Безпечна міграція та протидія торгівлі людьми».
- Проєкт «З добром у серці з Україною в душі».
- Презентація «Воєнні злочини Росії проти України».
- Години спілкування про техніку безпеки під час канікул в умовах воєнного стану.
- Відеоурок «Неймовірні історії кохання під час війни».
- Інформаційна година «Вибухотехнічна служба. Без права на помилку».
- Година спілкування «Здоровим бути модно».
- Проєкт «Знамениті українці» (Мирослав Скорик, Ілля Рєпін).
- Рольова гра «Народні звичаї. Хрестини».
- Дебати «Право на приватне життя».
- Лекція М.П. Жуковського «Друга Світова війна на Нікопольщині».
- Презентація «Моя майбутня професія» до Дня медичної сестри.
- Поради психолога «Як побороти тривожність під час підготовки до НМТ, КРОКу-М».

З метою вивчення психічного та психологічного стану здобувачів, а також випадків насилля, булінгу та корупції, регулярно проводилося тестування здобувачів: «Війна очима здобувачів», «Щодо емоційного стану здобувачів коледжу», «Чи зустрічалися ви з випадками корупції у коледжі?».

Формуванню активної життєвої позиції здобувачів значною мірою сприяла робота органів студентського самоврядування. Діяльність *Студентської ради була спрямована на:*

- Створення безпечного освітнього середовища, виховання патріотизму, духовності, культури студентів, здорового способу життя, зростання соціальної активності та відповідальності.
- Залучення студентської молоді до прийняття рішень.
- Захист прав та інтересів здобувачів, реалізація їхніх інтересів, підтримка здібностей, прав та свобод.
- Створення умов для самореалізації та формування лідерів.
- Налагодження контактів та реалізація спільних проєктів, ініційованих здобувачами.

Представники студентської ради брали участь в онлайн-зустрічах студентських лідерів із представниками Офісу Президента України, Комітету Верховної Ради, МОН України, а також у тренінгу «Лідер і його команда». Щомісяця проводилися засідання студентської ради (зокрема на платформі Zoom та у Viber-групі) для обговорення успішності, відвідування занять та організації заходів.

Члени студентської ради активно збирали матеріали для створення «Сторінки пам'яті загиблих випускників коледжу» та літопису «Випускники – учасники російсько-української війни». П'ять представників студради входили до складу стипендіальної комісії, брали участь у вирішенні питань відрахування здобувачів, переведення на вакантні місця регіональне замовлення, розглядали антикорупційні питання. Вони також активно залучали здобувачів до волонтерської та культурно-масової роботи, організації свят, флешмобів та акцій. Студентська рада тісно співпрацювала з профспілковим комітетом та адміністрацією коледжу.

Діяльність бібліотеки є невід'ємною складовою освітнього процесу, спрямованою на задоволення та розвиток інформаційних потреб здобувачів. *Головними завданнями бібліотеки є:*

- Максимальне забезпечення учасників освітнього процесу підручниками та посібниками.
- Виховання патріотизму, формування національної свідомості та громадянської позиції.
- Вшанування пам'яті видатних українців та історичних подій.
- Збереження культурних традицій та національної ідентичності.

В умовах онлайн-навчання робота бібліотеки проводилася відповідно до запроваджених проєктів шляхом підготовки презентацій, інформаційних годин, віртуальних подорожей.

Позаурочна спортивна робота проводилась з використанням дистанційних технологій на платформах Google Classroom та Viber, з використанням застосунків (Strava, Mi Fit тощо).

Проведені заходи:

- Онлайн-Спартакіада до Дня Фізичної культури та спорту в Україні.
- Фотовернісаж «Спортивний п'єдестал».
- Олімпійський тиждень.
- Конкурс проектів «Зимові види спорту», «Зимова руханка».
- Онлайн-зустріч з нікопольчанкою, учасницею III Зимових юнацьких олімпійських ігор Лансією Дмитрієвою.
- Онлайн-марафони патріотичної спрямованості «Незламна Україна», «Біжу за героя України».
- «Всеукраїнський спортивний марафон Крок» до Міжнародного Дня спорту.

Соціальний захист найбільш незахищених категорій здобувачів є пріоритетом у виховній роботі. З перших днів навчання куратори груп вивчали соціальний стан здобувачів, формуючи реєстр та загальний соціальний паспорт коледжу. Особлива увага приділялася здобувачам пільгових категорій: сиротам, позбавленим батьківського піклування, здобувачам з інвалідністю, з малозабезпечених сімей, дітям УБД, ВПО, дітям шахтарів. Куратори груп активно сприяли їхній динамічній адаптації в студентському середовищі.

Виховна робота у КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж»ДОР» є системною та багатогранною, забезпечуючи всебічний розвиток здобувачів освіти. Незважаючи на складні умови воєнного стану, колективу коледжу вдалося адаптувати освітній процес, широко використовуючи дистанційні технології та інноваційні форми роботи. Це дозволило ефективно формувати професійні риси медика, виховувати громадян-патріотів України, розвивати лідерські якості та забезпечувати соціальний захист студентської молоді. Постійний моніторинг, аналіз та удосконалення виховного процесу свідчать про відповідальний підхід коледжу до виховання майбутніх медичних фахівців.

Кадрове забезпечення

У 2024-2025 навчальному році адміністрація Комунального закладу «Нікопольський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» здійснювала роботу з педагогічними кадрами відповідно до затвердженого плану заходів, спрямованих на підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівнів працівників.

Кадровий потенціал Коледжу формується на основі навчальних планів освітньо-професійних програм, враховуючи наповнюваність груп, їх розподіл, норми часу на виконання різних видів навчальної роботи та відповідні накази, що регламентують діяльність закладу. До роботи в

Коледжі залучаються фахівці з відповідною освітою, професійно-практичною підготовкою та володінням сучасними методами навчання. На посади викладачів приймаються особи, які мають вищу освіту за відповідним профілем. Для забезпечення високого рівня практичної підготовки до роботи за сумісництвом залучаються висококваліфіковані спеціалісти із закладів охорони здоров'я міста.

Коледж повністю укомплектований керівниками структурних підрозділів, які володіють досвідом практичної та педагогічної роботи, а також кваліфікованими педагогічними кадрами.

Якісний склад педагогічних кадрів

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році забезпечував колектив у складі 42 викладачів. З них 29 осіб (69%) працюють на штатній основі, а 13 викладачів (31%) залучені з погодинною оплатою праці.

Розподіл штатних викладачів за кваліфікаційними категоріями та званнями:

- Звання «викладач-методист»: 11 осіб (38%)
- Вища категорія: 19 осіб (65%)
- I категорія: 4 особи (14%)
- II категорія: 5 осіб (17%)
- Спеціаліст: 1 особа (3%)
- Майстри спорту: 1 особа (3%)

Наразі дві викладачки перебувають у декретній відпустці.

Високий якісний склад педагогічних кадрів забезпечує підготовку фахівців відповідно до вимог навчального плану, освітньо-професійних програм та освітньо-кваліфікаційних характеристик. Усі викладачі циклових комісій мають вищу освіту та педагогічне навантаження з 1-4 споріднених дисциплін, що відповідають їхній освіті за дипломом.

У Коледжі функціонує чітка система підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що базується на затверджених педагогічною радою планах та регламентується «Положенням про атестацію педагогічних працівників» (Наказ МОН від 09.09.2022 р. №805, в редакції наказу МОН від 10.09.2024р. №1277) та «Положенням про порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Нікопольського медичного коледжу» (затверджено 26.11.2019 р., протокол № 2, зі змінами та планом на 2025 рік, затвердженим 04.02.2025 р., протокол № 4).

Обмін досвідом та підвищення професійного рівня здійснюється через:

- Роботу обласних методичних об'єднань викладачів.

- Курси підвищення кваліфікації.
- Участь у семінарах, конференціях.
- Самоосвіту та індивідуальну роботу.

Протягом 2024-2025 навчального року 3 викладача Коледжу пройшли курси підвищення кваліфікації на факультетах підвищення кваліфікації дистанційно, зокрема в Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради, Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області та КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР. Копії посвідчень зберігаються в особових справах викладачів та в методичному кабінеті.

Для початківців протягом перших трьох років роботи функціонує «Школа молодого викладача», що сприяє підвищенню їхньої педагогічної майстерності.

Атестація педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році проводилася згідно з планом, який передбачав перевірку термінів проходження курсів підвищення кваліфікації, оформлення методичних папок, підготовку портфолію діяльності, складання графіку відкритих заходів та вивчення рівня кваліфікації, передового педагогічного досвіду та професійної діяльності.

За результатами атестації у 2024-2025 навчальному році:

Троє викладачів підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», двом – присвоїли підтвердження педагогічного звання «викладач-методист», одному – присвоїли педагогічне звання «викладач-методист», одному присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Четверо педагогічних працівників пройшли атестацію на відповідність посаді.

Адміністрація Коледжу продовжує цілеспрямовану роботу над підбором педагогічних кадрів за такими напрямками:

- Формування викладацького складу для спеціальних дисциплін зі штатних викладачів Коледжу.
- Залучення до педагогічної роботи висококваліфікованих спеціалістів практичної охорони здоров'я.
- Поповнення колективу викладачів за рахунок випускників вищих медичних та вищих педагогічних навчальних закладів.

При доборі кадрів вирішальними критеріями є високий рівень професіоналізму, належні моральні якості, принциповість, відданість справі, здатність самостійно приймати рішення та непримиренність до будь-яких порушень закону.

Для посилення зацікавленості працівників у сумлінному та ефективному виконанні службових обов'язків, а також стимулювання творчого підходу до роботи, активно застосовується чинна система заохочень.

Фінансово-господарська діяльність

Для роботи комунального закладу «Нікопольський фаховий медичний коледж «Дніпровської обласної ради» на 2025 рік затверджено кошти в сумі 19431990 грн., з яких було профінансовано 19430899 грн., що становить майже 100% виконання плану асигнувань по загальному фонду.

За 2025 рік надійшло доходів спеціального фонду на суму 1291461,80 грн. у тому числі:

- 1270260,80 грн. – оплата за навчання (код 25020100);
- 21200 грн. – кошти за металобрухт (код 25020400),

отримано за іншими джерелами власних надходжень (благодійні внески, гранти та дарунки) на суму 91634,42 грн. (код 25020100).

По спеціальному фонду відбулось повернення надмірно перерахованих коштів по оплаті за навчання у 2024 році, в сумі 29350 грн.

Станом на 01.01.2026 рік рахунки в інших банках відсутні, залишок у казначействі на реєстраційних рахунках становить:

- Загальний фонд – 0,00 грн.,
- Субвенція – 0,00 грн.,
- Спеціальний фонд – 1639387,97 грн.

По спеціальному фонду станом на 01.01.2026 року дебіторська заборгованість в сумі 101166 грн., кредиторська заборгованість – 179193 грн. (нарахування та платежі від контрагентів за платне навчання та проживання в гуртожитку).

По загальному фонду станом на 01.01.2026 року дебіторська заборгованість становить 841,50 грн. (надмірно перераховані кошти по харчуванню, кредиторська заборгованість відсутня).

Первісна вартість основних засобів за звітний період збільшилась на суму 47476 грн., у т.ч.:

- 9450 грн. – книжки та 18276 грн. – ноутбуки, за рахунок інших джерел власних надходжень (благодійні внески, гранти та дарунки);
- 19750 – ноутбук, за рахунок коштів спеціального фонду.

Вибуття основних засобів за звітний період на суму 24057 грн..

Виробничих запасів надійшло на суму 190857 грн., вибуло – 141281 грн. (у т.ч.: витрачені на потреби – 141281 грн.).

За звітний період доходи становлять – 20698411 грн., видатки – 20310380 грн., профіцит/дефіцит складає – (388031) грн.

**Видатки за статтями витрат
по
КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР»**

Розгорнуто по КЕКВам		Загальний фонд	Субвенція	Кошти спеціального фонду	Загалом витрат за рік	Інші джерела надходжень
2111	Заробітна плата	11 673 988,47	933 532,37	530 994,63	13 138 515,47	
2120	Нарахування на заробітну плату	2 544 366,86	205 377,11	111 828,86	2 861 572,83	
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар, у тому числі м'який інвентар та обмундирування	119 000,00		2 626,48	121 626,48	82 184,42
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали				0,00	
2230	Продукти харчування (грошова компенсація сиротам на харчування)	462 376,24			462 376,24	
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	212 695,21		15 317,04	228 012,25	
2250	Видатки на відрядження	40 579,45		9 696,00	50 275,45	
2271	Оплата теплопостачання				0,00	
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	5 600,21			5 600,21	

2273	Оплата електроенергії	110 453,76		470,88	110 924,64	
2274	Оплата природного газу	949,52			949,52	
2275	Оплата інших енергоносіїв (сміття)	530,90		265,45	796,35	
2282	Окремі заходи по реа-ції державних (регіональних) програм, не віднесених до заходів розвитку (навчання персоналу)	1 990,00			1 990,00	
2720	Стипендії	3 078 581,20			3 078 581,20	
2730	Інші поточні трансферти (одяг, літер-ра. сиротам)	40 878,00			40 878,00	
2800	Інші поточні видатки				0,00	
3210 (3110)	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування			19 750,00	19 750,00	9 450,00
	КЕКВ 2282	18 291 989,82	1 138 909,48	690 949,34	20 121 848,64	91 634,42

Стан приміщень та ремонтні роботи

Оскільки коледж розташований у зоні активних бойових дій на береговій лінії, капітальні ремонти не проводилися.

Аварійно-відновлювальні роботи: Здійснювався ремонт віконних рам та скління вікон, пошкоджених внаслідок артилерійських обстрілів та атак БПЛА.

Інфраструктура: Проводилося відновлення водо- та електрокомунікацій після обстрілів, а також благоустрій території навколо гуртожитку

Ефективність взаємодії з громадськими, благодійними організаціями, іншими стейкхолдерами та органами студентського самоврядування.

Студентська рада коледжу є активним суб'єктом управління та розвитку закладу. Представники самоврядування є повноправними

учасниками засідань педагогічної ради, де залучаються до обговорення ключових питань освітнього процесу, академічної доброчесності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Взаємодія адміністрації та студентського активу реалізується за такими стратегічними напрямками:

- Представники Студентської ради входять до складу робочих груп із розробки та оновлення освітньо-професійних програм. Це дозволяє адаптувати зміст навчання до запитів здобувачів, зокрема при формуванні каталогу вибіркових дисциплін.
- Члени самоврядування беруть активну участь у роботі стипендіальної комісії. Завдяки їхній медіації забезпечується прозорий розподіл ресурсів та оперативне вирішення побутових питань.
- Протягом звітнього періоду Студентською радою було ініційовано низку благодійних акцій, волонтерських проєктів та культурно-масових заходів. Така діяльність не лише зміцнює імідж коледжу, а й слугує дієвою платформою для розвитку «soft skills» та лідерських якостей майбутніх фахівців.

Коледж підтримує сталу та стратегічну співпрацю із закладами охорони здоров'я (ЗОЗ) міста Нікополя та Дніпропетровської області. Навіть в умовах воєнного стану заклад забезпечує безперервність практичної підготовки здобувачів освіти та створює надійне підґрунтя для їхнього подальшого працевлаштування.

Основними формами залучення роботодавців до освітнього процесу є:

- Участь у проєктуванні освіти: залучення стейкхолдерів до розроблення, рецензування та систематичного моніторингу освітньо-професійних програм (ОПП).
- Практична інтеграція: проведення фахівцями галузі лекцій, практичних занять та майстер-класів; консультування в межах науково-дослідної роботи студентів (НДРС).
- Зворотний зв'язок: регулярне опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців та аналіз їхніх відгуків про роботу випускників.
- Договірна діяльність: розширення мережі партнерства шляхом укладання нових угод про співпрацю.

Система сприяння працевлаштуванню регламентується відповідним Положенням про Службу з працевлаштування, що передбачає комплексний підхід:

- постійне вивчення регіонального ринку праці та потреби в кадрах;
- здійснення моніторингу професійного шляху випускників;
- проведення спільних конференцій, семінарів та кар'єрних заходів.

Найбільш результативною формою взаємодії залишається проходження здобувачами виробничої та переддипломної практик на базах провідних ЗОЗ області, де здобувачі освіти отримують реальний клінічний досвід та можливість отримати перше робоче місце.

Взаємодія з інститутами громадянського суспільства у звітний період була спрямована на формування національно-патріотичної свідомості

здобувачів освіти, розвиток волонтерського руху та забезпечення соціальної підтримки громади.

Підтримка Сил оборони України та волонтерська діяльність. Коледж підтримує сталу співпрацю з місцевими волонтерськими об'єднаннями, зокрема з БФ «Берегині Нікополя» та Нікопольською міською організацією Товариства Червоного Хреста і Червоного Півмісяця України. Ключовим вектором роботи є надання адресної допомоги захисникам, які обороняють Нікопольський край, та просвітницька діяльність у сфері цивільного захисту. Реалізовані ініціативи:

- 8 травня 2025 року волонтери коледжу спільно з представниками Червоного Хреста (під керівництвом голови Людмили Мальованої) провели у місті Покров масштабний захід до Міжнародного дня Червоного Хреста і Червоного Півмісяця.
- Майбутні медики виступили інструкторами на майстер-класах з порятунку життя: навчали громадян прийому Геймліха, методам зупинки кровотеч та проведенню серцево-легеневої реанімації на манекенах.
- Під час заходу волонтери здійснювали моніторинг стану здоров'я населення, зокрема проводили вимірювання артеріального тиску всім бажаним.
- Проведено спільний цільовий збір коштів на придбання FPV-дронів для підрозділів ЗСУ, що тримають оборону Нікополя.
- Організовано благодійну акцію «Сила духу гартується в єдності» (виготовлення та передача великодніх смаколиків для військовослужбовців).
- Проведено цикл заходів «Переможемо разом!», приурочених до Дня захисників і захисниць України.

Соціальне партнерство та правопросвітництво. Заклад активно співпрацює з організаціями, що займаються захистом прав людини та протидією гендерно зумовленому насильству. У листопаді 2025 року спільно з громадськими партнерами проведено комплекс інформаційно-просвітницьких заходів у межах міжнародної акції «16 днів проти насильства», зокрема до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок.

Національно-патріотичне виховання та збереження традицій. Співпраця з громадськістю спрямована на популяризацію української культури та вшанування історичної пам'яті. Визначні заходи:

- Організація культурно-мистецького фотоконкурсу до Дня української хустки (грудень 2025 року), що сприяло збереженню національної ідентичності в молодіжному середовищі.
- Участь у загальнонаціональній акції пам'яті «Запали свічку» до Дня вшанування пам'яті жертв Голодоморів, що підкреслює високий рівень громадянської відповідальності колективу.

Налагоджена система багатовекторного партнерства дозволяє коледжу ефективно функціонувати як відкритій та динамічній системі. Поєднання активного студентського самоврядування, тісного зв'язку з практичною

медициною та співпраці з волонтерським сектором (зокрема з Товариством Червоного Хреста) забезпечує високу якість підготовки фахівців, які є не лише професійно компетентними, а й соціально відповідальними громадянами та патріотами України. Така синергія зусиль є фундаментом стійкості закладу в умовах воєнного стану та запорукою його конкурентоспроможності в майбутньому.

Інформація про додержання педагогічної етики.

Додержання педагогічної етики в коледжі базується на нормах Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Основні складові реалізації педагогічної етики в коледжі:

в 2025 році особлива увага приділялась поєднанню етики з академічною доброчесністю. Педагоги зобов'язані:

- Надавати достовірну інформацію про методики та результати навчання.
- Дотримуватися авторських прав та запобігати плагіату.

Додержання етичних норм є частиною професійної компетентності педагога, що перевіряється під час:

- **Атестації**
- **Методичної роботи:** проведення педагогічних читань, семінарів та тренінгів з питань педагогічного такту та профілактики конфліктів.
- **Моніторингу:** психологічні тестування педагогів на рівень «емоційного вигорання» для запобігання проявам агресії в освітньому процесі.

В 2025 році в коледжі не було зафіксовано порушення норм етики.

Інформація про результати перевірок, проведених органами управління освітою та державного нагляду (контролю), іншими органами, які здійснювали перевірки.

У 2025 році діяльність КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР» перебувала під постійним контролем державних органів з метою забезпечення якості освіти, безпеки праці та прозорості фінансової діяльності.

Зовнішній контроль та державний нагляд:

Департамент охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації як орган управління здійснює регулярний моніторинг та контроль фінансово-господарської діяльності закладу.

06 серпня 2025 року Головним спеціалістом відділу профілактики та розслідування нещасних випадків Головного управління ПФУ в Дніпропетровській області було проведено збір інформації щодо дотримання умов і безпеки праці. Перевірка була спрямована на запобігання нещасним випадкам на виробництві та надання консультативної допомоги адміністрації закладу.

Незалежний контроль якості знань (ЄДКІ/КРОК): Важливим показником ефективності освітнього процесу є результати незалежного оцінювання здобувачів освіти. У 2025 році показник складання здобувачами освіти єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) становить **61,7%**. Даний показник є стабільним для закладу та підтверджує належний рівень підготовки фахівців згідно з державними стандартами.

Результати іспиту свідчать про системність освітнього процесу, професійну готовність випускників до практичної діяльності та відповідність якості знань сучасним вимогам медичної галузі.

За результатами перевірок та державних іспитів встановлено, що діяльність коледжу відповідає вимогам законодавства.

Інформація про додержання вимог щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов працівниками закладу освіти.

У Комунальному закладі «Нікопольський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» робота із забезпечення безпечних умов праці здійснюється згідно з чинним законодавством. Функції служби охорони праці виконує заступник директора з АГР згідно з наказом від 01.10.2024 № 59-од.

Протягом звітної періоду 3 посадові особи пройшли навчання та перевірку знань з охорони праці (протоколи від 28.09.2023 та 28.11.2024). Наказом від 30.12.2024 № 60-аг створено комісію з навчання та перевірки знань.

Проведено навчання для 4 керівників структурних підрозділів закладу. На цілкове навчання з охорони праці було спрямовано 5,0 тис. грн. У закладі діють затверджені інструкції з охорони праці: 26 — за професіями та 11 — за видами робіт (дата затвердження 26.12.2024).

Для забезпечення безпеки працівників та здобувачів освіти у 2025 році виконано наступні заходи:

Протипожежна безпека: проведено перезарядку 27 вогнегасників на суму 2,7 тис. грн, випробування пожежних кранів на суму 2,6 тис. грн та технічне обслуговування сигналізації на суму 9,6 тис. грн.

Електробезпека: фахівцями ПП «КОНТАКТ ЕЛ» 31.09.2024 проведено заміри опору ізоляції та перевірку заземлення блискавкозахисту (витрати — 3,0 тис. грн).

Санітарно-технічні заходи: проведено очищення димових та вентиляційних каналів (2,4 тис. грн) та придбано миючі засоби для персоналу на суму 4,2 тис. грн.

Цивільний захист та безпека в особливий період. Станом на 01.01.2026 року заходи з цивільного захисту (ЦЗ) на 2025 рік виконані в повному обсязі:

Проведено учбово-методичні збори з керівниками груп щодо виконання завдань за 2025 рік та планування на 2026 рік.

Проведено практичні тренування з евакуації та дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Відкориговано план на особливий період та документацію евакуаційної комісії.

Організовано дистанційне навчання груп відповідно до затвердженої тематики та плану.

За результатами роботи у 2025 році умови праці в коледжі відповідають нормативним вимогам. Заплановані заходи з охорони праці та цивільного захисту виконані повністю, фінансування технічного обслуговування систем безпеки забезпечено в межах наявних коштів.

Інформація про розгляд звернень громадян.

Розгляд звернень громадян у КЗ «Нікопольський фаховий медичний коледж» ДОР» здійснюється відповідно до Закону України «Про звернення громадян» та з урахуванням особливостей правового режиму воєнного стану.

Адміністрацією коледжу забезпечено роботу декількох каналів комунікації:

Письмові звернення: через приймальню директора закладу або поштову адресу.

Електронні звернення: через форму зворотного зв'язку або офіційну електронну пошту коледжу.

Усні звернення: під час особистого прийому громадян (зокрема дистанційно через відеозв'язок або телефон для безпеки відвідувачів).

Протягом звітної періоду було опрацьовано:

- електронних звернень — 523;
- звернень за телефоном — 493;
- особистих звернень — 101.

Ключові питання, що розглядалися:

- Вступна кампанія: роз'яснення щодо подання електронних заяв та мотиваційних листів через кабінети ЄДЕБО.
- Формат навчання: питання щодо поєднання дистанційної теорії з очною практикою в безпечних умовах.
- Соціальний захист та документація: отримання поточних довідок про навчання, підтвердження пільг та академічна мобільність студентів.
- Архівні запити: розгляд звернень щодо отримання архівних довідок, необхідних для підтвердження стажу роботи, періодів навчання або відновлення втрачених документів про освіту.

Всі звернення були розглянуті у встановлені законом терміни (до 30 днів, а ті, що не потребували додаткового вивчення — невідкладно). Станом на 01 січня 2026 року в коледжі відсутні прострочені або незадоволені звернення, що стосуються порушення прав учасників освітнього процесу.

Планові завдання і перспективи розвитку закладу освіти.

Основними плановими завданнями та перспективами розвитку закладу є: **забезпечення безпеки працівників та здобувачів освіти.** Пріоритетом залишається поєднання дистанційного навчання з практичними заняттями на базі закладів охорони здоров'я району.

Цифровізація освітнього процесу: розширення використання платформи Google Workspace for Education та впровадження симуляційних тренажерів для відпрацювання маніпуляцій у віртуальному середовищі.

Оновлення освітніх програм: Акцент на вивченні тактичної медицини, психологічної реабілітації ветеранів та наданні допомоги постраждалим від воєнних дій.

Співпраця з базами практики: Зміцнення партнерства з закладами охорони здоров'я м. Нікополь та області для проходження здобувачами практики в реальних умовах та працевлаштування випускників.

Розвиток кадрового потенціалу: Підвищення кваліфікації викладачів щодо роботи з ПТСР та оволодіння новітніми методиками викладання в умовах кризи.

Матеріально-технічне оновлення: Поступове відновлення пошкодженої інфраструктури та закупівля сучасних манекенів і медичного інструментарію за підтримки міжнародних донорів та обласного бюджету.

Профорієнтаційна робота: Активне залучення абітурієнтів через соціальні мережі та проведення онлайн-днів відкритих дверей для компенсації відтоку молоді з прифронтового регіону.

Студентське волонтерство: Участь здобувачів освіти та викладачів у волонтерських ініціативах, наданні першої допомоги цивільному населенню та підтримці ЗСУ.

Актуальну інформацію про вступну кампанію 2026 та життя коледжу можна знайти на офіційному сайті коледжу.

Директор

_____ Євген ЄВТУШЕНКО